

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и спорта Республики Карелия

Администрация Петрозаводского городского округа

МОУ «Средняя школа № 48»

ТРЕНО

ским
нием учителей
к классов

от
а 2020 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УВР



Парамонова О.М.

Протокол № 1 от
«30» августа 2020 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОУ "Средняя
школа 48"



Молинская О.Ф.

Приказ № 6 от
«31» августа 2020 г.

ПРОГРАММА ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Край, в котором я живу»

Основной общеобразовательной программы
начального общего образования
(срок реализации - 3 года)

Петрозаводск
2020

1. Пояснительная записка.

1.1. Общая характеристика программы.

Программа курса внеурочной деятельности «Край, в котором я живу» по общекультурному направлению предназначена для учащихся 2-4 классов Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №48».

Программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта, методических рекомендаций «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» с учетом авторской общеобразовательной программы «Край, в котором я живу» Григорьевской Н.Ю., Парамоновой О.М. и примерной основной программы начального образования.

Программа курса внеурочной деятельности является комплексной образовательной программой.

Программа рассчитана на 3 года обучения.

Общее количество часов 102.

На реализацию курса отводится 1 час в неделю.

Продолжительность занятия 40 минут.

1.2. Цель и задачи программы.

Цель программы «Край, в котором я живу» - создание условий для развития и воспитания гуманной, социально активной личности, относящейся уважительно и бережно к богатству природы Карелии, её жителям, традициям, обычаям, истории и культуре края.

Задачи программы:

- воспитывать чувства патриотизма и любви к родному краю;
- способствовать формированию интереса к познанию природы, культуры, истории Карелии и проявления желания участвовать в её делах и событиях;
- способствовать формированию чувства гордости и ответственности за сохранение и приумножение исторического и культурного наследия края;
- воздействовать на формирование эмоционально-волевых, нравственных качеств личности ребенка, толерантного отношения к людям разных национальностей, вероисповеданий;
- способствовать формированию экологической культуры, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм поведения в природной и социальной среде;
- развивать умения наблюдать, сравнивать, характеризовать, анализировать объекты окружающего мира, выделять особенности объектов родного края, создать условия для практической ориентации обучающихся в окружающем их микромире.
- формировать этнокультурные компетентности обучающихся.

Планируемые результаты изучения

В ходе реализации программы предполагается ориентация на достижение **личностных и метапредметных** результатов.

Личностные результаты освоения учебного предмета «Край, в котором я живу» отражают:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, за свою семью;
- осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на свой род в его историческом и культурном ракурсе;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре народов, населяющих Карелию;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла изучения малой родины;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах поведения в обществе;

- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей, навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в социальных ситуациях, связанных с исследовательской деятельностью;
- умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметными результатами изучения учебного предмета «Край, в котором я живу» являются:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи исследовательской деятельности, поиска средств её осуществления;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в ходе исследовательской деятельности в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы исследования для достижения результата;
- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- использование знаково-символических средств представления информации для создания родового дерева, герба семьи, плана своего населённого пункта (улицы, района);
- активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения исследовательских задач;
- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными, познавательными, исследовательскими задачами, в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео-, фото- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
- осознанное построение речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- аргументация своей точки зрения и оценка событий.

Предметные результаты освоения учебного предмета «Край, в котором я живу» отражают:

Раздел «Природа Карелии»

- формирование представлений об особенностях природы Карелии (полезных ископаемых, водоемов, природных сообществ), ее экологических проблемах, особенностях хозяйственной деятельности человека в Карелии;
- формирование уважительного отношения к природе родного края, ее богатствам;
- развитие навыков распознавания природных объектов, важнейших полезных ископаемых края и основных сельскохозяйственных растений и животных Карелии;

Раздел «Общество»

- овладение первоначальными представлениями об истории своего родного города, населенного пункта, Карелии и понимание роли (изученных) событий в истории России, в мировой истории;
- формирование уважительного отношения к истории, культуре, традициям своей семьи, своего родного края, её современной жизни;
- воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, памятники культуры, основные достопримечательности родного края;
- формирование умений характеризовать особенности родного края (столицы, своего района, населенного пункта), его достопримечательностей, отличать государственную символику Карелии, находить на карте Республику Карелия, основные города Карелии (родной город, столицу);
- овладение навыками поиска дополнительной информации о Карелии и умения описывать (изученные) события из ее истории и современной жизни.

Раздел «Культура Карелии»

- овладение первоначальными представлениями о фольклоре малых жанров Карелии, народных музыкальных традициях родного края, о народном музыкальном инструменте – кантеле, о произведениях известных детских карельских писателей и поэтов, художников, о основных центрах культуры республики: музеях, театрах, библиотеках;

- формирование уважительного отношения к культуре Карелии, ее традициям, памятникам архитектуры и произведениям искусства.

Предметные результаты:

учащиеся узнают:

- название родного края и его столицы, своего района и населенного пункта;
- слова и мелодию Гимна Карелии;
- особенности природы Карелии: формы земной поверхности, полезные ископаемые, водоемы, природные сообщества;
- особенности хозяйственной деятельности людей, живущих на территории края;
- природные богатства края и их использование человеком;
- государственную символику Карелии;
- наиболее важные события исторической, общественной и культурной жизни Карелии;
- основные достопримечательности края, своего района;
- охраняемые природные территории края, Красную книгу Карелии;
- особенности культуры и быта народов, населяющих территорию Карелию, памятники архитектуры родного города, села;
- фамилии и имена выдающихся деятелей Карелии;
- экологическую ситуацию в Карелии;

учащиеся научатся:

- определять местоположение Карелии на карте России, находить и показывать родной город (населенный пункт), столицу Республики Карелия;
- распознавать природные объекты;
- устанавливать взаимосвязи между организмами природных сообществ;
- распознавать основные сельскохозяйственные растения и животных Карелии;
- отображать в творческих работах особенности родного края;
- описывать наиболее яркие (изученные) события из истории своего родного города, Петрозаводска и Карелии.
- приводить примеры произведений фольклора (пословицы, загадки, сказки) и детских писателей Карелии;
- узнавать произведения традиционного народного искусства Карелии в многообразии народных промыслов России.

Смогут использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- удовлетворения познавательных интересов, поиска дополнительной информации о Карелии;
- самостоятельного выбора и чтения книг детских писателей и поэтов Карелии;
- для участия в исследовательской и проектной деятельности;
- участия в детских творческих коллективах и самостоятельной творческой деятельности.

2 класс (34 часа)

Введение

Раздел I. Природа Карелии

Особенности природы карельского края. Карелия – край воды, камня и лесов.

Виды водоемов в ближайшем окружении: озера, реки.

Многообразие растений и животных в окрестностях населенного пункта.

Деревья, кустарники края, их разнообразие. Роль растений в природе и жизни людей, бережное отношение к ним.

Времена года в Карелии, *погодные особенности своей местности*

Экскурсии: наблюдение сезонных изменений в природе в лесу, в парке.

Творческие работы: рисунки, поделки, сочинения «Мои наблюдения за растением, животным», «Мои наблюдения за явлениями природы» др.

Раздел II. Край наш – Карелия

История семьи. Дом, улица, где ты живешь. Города и поселки Карелии. Петрозаводск - столица Карелии. Родной город (деревня, поселок), район республики: название и его основные достопримечательности. Особенности труда людей своей местности, основные занятия, профессии.

Быт населения. Названия коренных национальностей, проживающих в данной местности, их обычаи, характерные особенности быта. Достопримечательности Карелии. Кижы.

Экскурсии к достопримечательностям родного города (села); в краеведческий (художественный) музей с целью ознакомления с прошлым и настоящим родного края (при наличии условий); на предприятия и в культурные учреждения.

Творческие работы: сочинения «Моя родословная», «Бабушкин сундучок», «Рассказы моей бабушки», «Где работают мои родители», «История моей улицы» и др.

Раздел III. Народные промыслы

Традиционные народные художественные промыслы. Ознакомление с произведениями народных художественных промыслов в Карелии (ткачество, карельская вышивка, вязание, резьба и роспись по дереву, берестоплетение, кузнечное дело) на материале местных краеведческих музеев школы, села, города.

Музыкальные традиции Карелии. Традиционная музыка (руничный напев).

Народный музыкальный инструмент - кантеле.

Экскурсии в краеведческий (художественный) музей с целью ознакомления с национальным колоритом, выраженным в различных предметах народного ремесла и промысла.

Раздел IV. Устное народное творчество

Детский фольклор: скороговорки, дразнилки и поддевки, заклички, считалки.

Детские игры и забавы. Подвижные игры с припевками.

Сказки родного края. «Лапоток». Сказки о животных.

Раздел V. Писатели и поэты Карелии о природе и детях

Рассказы и стихи о детях, о природе.

Тертту Викстрем «Тимппа, добрый человек». В. М Данилов «Жила – была чайка». А. Е. Сунгуров «Волшебная зеленая страна».

Резерв – 3 часа на проведение экскурсий, практических занятий.

3 класс (34 часа)

Введение

Карелия - часть России. Государственная символика Карелии

Раздел I. Природа Карелии

День и ночь по сезонам на широте Карелии. Наблюдение сезонных явлений в природе.

Значение и использование водоемов, лесов, болот Карелии человеком. Охрана лесов, водоемов Карелии.

Особенности климата. Наблюдение за погодой своей местности

Роль растений и животных в природе и жизни людей своей местности. Влияние человека на животный и растительный мир своей местности. Местные растения и животные из Красной книги Карелии. Охрана растений и животных в своей местности.

Ориентирование в окрестностях школы, своего дома, населенного пункта. Описание дороги в школу и домой.

Практические работы: распознавание растений, грибов и животных с помощью атласа-определителя, создание классной газеты, изготовление кормушек для птиц.

Творческие работы: выставка рисунков.

Экскурсии: знакомство с природными сообществами, выявление видового разнообразия растений и животных.

Раздел II. Литературное чтение

Древние былины из Заонежья.

Былины Основные герои и сюжеты былинного эпоса Карелии. Чтение одного былинного сюжета – «Исцеление Ильи Муромца» или «Святогор».

Первое знакомство с эпосом «Калевала», как памятником мировой культуры. Основное содержание эпической поэмы «Калевала».

Русский, карельский, вепсский и финский фольклор (по выбору учителя)

Сказки народов Карелии.

Писатели и поэты Карелии – детям. Рассказы и стихи о детях, о природе, об истории, написанные И. Востряковым, Л. Шапиро, Ю. Линником, В. Потиевским и др. (по выбору учителя)

Раздел III. Истории про нашу историю

Истории родного края. Как мы узнаем о прошлом родного края? Петроглифы. Оленестровский могильник.

Жизнь наших предков в далеком прошлом: расселение, занятия, быт.

Петр Первый в Карелии. Марциальные воды. Александровский пушечный завод. Важные и яркие события из истории родного края.

Практические работы: поиск и показ на карте территорий проживания племен, городов, границы края, мест исторических событий;

изготовление (по возможности) наглядных пособий из бумаги, пластилина и других материалов – посуды, орудий труда, одежды, вооружения, макетов памятников.

Экскурсии в музеи, к местам исторических событий, памятникам истории и культуры.

Общество (12 часов)

Наша Республика на карте Родины.

День Республики Карелия. Традиционные и современные праздники Карелии. Петрозаводск – столица Республики Карелия: герб города, расположение на карте. Достопримечательности. Города – побратимы Петрозаводска. Города современной Карелии: названия, расположение на карте, крупные предприятия, историко-культурные достопримечательности (по выбору учителя).

Из истории края: Крепость Корела. Петр Первый в Карелии. Карелия в 18 веке. Дружина Олонецких стрелков. Г.Р.Державин – первый Олонецкий губернатор. Знаменитые поморы.

Культура Карелии (12 часов)

Устное народное творчество: пословицы и поговорки, загадки: их значение и место в народной жизни.

Детские писатели и поэты Карелии (по выбору): И. Востряков, А. Валентик, В. Линькова, Ю. Никонова, Е. Харламова, Л. Шапиро, Т. Шапиро и др.

Знакомство с творчеством известных карельских художников, работающих в жанрах пейзажа, портрета, в области книжной графики, скульптуры:

В. Попов, В. Поленов, Т. Юфа, Н.Брюханов, Г.Стронк, Б.Поморцев, В.Чекмасов, Л.Давидян, Л.Ланкинен(2-3 по выбору).

Экскурсии в краеведческие музеи, театры, учреждения науки и культуры.

Природа Карелии (6 часов)

Своеобразные черты поверхности Карелии. Изменение поверхности края в результате деятельности человека. Охрана поверхности края (восстановление земель на месте карьеров, предупреждение появления свалок, борьба с оврагами). Охрана природы в Карелии. Заповедные территории. Разнообразие видов растений и животных, внесенных в Красную книгу Карелии. Правила безопасного поведения в лесу и возле водоема.

Практические работы: знакомство с картой Карелии; знакомство с многообразием культурных растений и домашних животных Карелии.

Экскурсии: в природу, краеведческий музей

Творческие работы: Сбор коллекции полезных ископаемых, рисунки на тему «Сохраним природу нашего края».

Итоговое повторение и обобщение – 1 час.

Резерв – 3 часа на проведение проектной и исследовательской деятельности

с определением основных форм учебной деятельности обучающихся
2 класс

№	Кол-во часов	Тема	Форма
Введение			
1	1	Родина – Россия. «Малая родина» – Карелия. Жители Карелии.	Входной тест про Карелию Конкурс чтецов
Раздел 1. Природа Карелии			
2	2	Карелия – страна озер	Работа с картой
	1	Камни всюду.	Видеофрагмент, рисунок петроглифа
	2	Лес – наше богатство	Игра
	1	Кустарники карельского леса	Выставка рисунков
	1	Ягоды и грибы	Проектное задание
	2	Кто живет в лесу? Животные	КТД (карта обитания животных Карелии)
	1	Птицы	Экскурсия
	1	Времена года в Карелии	Творческий проект (инсценировка фрагмента сказки)
	1	Природа Карелии – бесценный дар	Изготовление стенгазеты
Раздел 2. Карелия - наш дом			
3	1	История семьи	Проектное задание «Игрушка моей семьи»
	1	Дом, в котором ты живешь	Познавательная беседа
	1	Путешествие по своей улице	Викторина
	3	Города и поселки Карелии	Кроссворд
	2	Петрозаводск-столица Карелии Достопримечательности Карелии. Кижы.	Обзорная экскурсия Квест
Раздел 3. Народные промыслы			
4	1	Народные ремесла	Экскурсия в Карельскую избу
	1	Мужские и женские ремесла	Познавательная беседа
	1	Кантеле напевы	Концерт
Раздел 3. Устное народное творчество			
5	1	Пословицы	Викторина
	1	Заклички и считалки	Беседа
	1	Игры	Подвижные игра на улице
	2	Сказки родного края	Просмотр фильмов
Раздел 4. Писатели и поэты Карелии о природе и детях			
6	3	Писатели и поэты Карелии о природе и детях	Встреча с писателями
Раздел 5. Итоговое повторение и обобщение			
	2	Итоговое повторение и обобщение: экскурсии, праздники, праздники, викторины, защиты проектов.	Итоговый тест про Карелию.

**Тематическое планирование
с определением основных форм учебной деятельности обучающихся
3 класс**

№	Количество во часов	Тема	Форма
Введение (2ч)			
1	1	Мы – граждане Российской Федерации. Карелия - часть России.	Беседа
2	1	Государственная символика Карелии.	Беседа, рисование
Природа Карелии (13ч)			
3	1	Почему в Карелию приходят белые ночи.	Исследовательская деятельность
4	1	Какой климат такая и погода.	Беседа, викторина «Народные приметы»
5	1	Экскурсия на метеорологическую станцию.	Экскурсия
6,7	2	Край воды, лесов и болот.	Беседа, создание классной газеты «Дары лесов и вод Карелии».
8	1	Земля – кормилица .	Беседа, выставка рисунков «Что выращивают в Карелии».
9,10	2	Красная книга Карелии.	Экскурсия в Национальный музей. Конференция «Редкие растения и животные Карелии».
11-14	4	Календарь природы.	Беседа, викторина, проект «Помоги птицам» (изготовление кормушек для птиц).
15	1	Виртуальная экскурсия «Синичкин календарь».	Экскурсия, показ видеофрагментов
Литературное чтение (7ч)			
16	1	Былинный край.	Беседа
17,18, 19	3	«Калевала»	Беседа, просмотр видеофрагментов, предметная неделя, интерактивная викторина
20, 21, 22	3	Писатели Карелии о природе родного края.	Беседа, творческий проект «Рассказ о родном крае».
Истории про нашу историю (9ч)			
23	1	Земные клады археологов.	Беседа, просмотр видеофрагментов
24,25	2	«Листы каменной книги»	Беседа + виртуальная экскурсия, экскурсия в Национальный музей
26	1	По следам далеких предков.	Беседа, просмотр видеофрагментов
27, 28	2	Жизнь и занятия наших предков.	Беседа, виртуальная экскурсия, создание лепбука
29	1	И назвали его Невским	Беседа
30	1	На здоровье, Ваше Величество!	Беседа, виртуальная экскурсия
31	1	Далекое детство.	Беседа, разучивание карельской игры «Кукот»
32	1	Мороженое сорок пятого года	Беседа
33	1	Прикоснёмся к истории	Экскурсия в музейно-выставочный комплекс «Полёт» на базе ДТ№2
34	1	Интеллектуальная игра «Знаешь ли ты свой край».	Интеллектуальная игра

**с определением основных форм учебной деятельности обучающихся
4 класс**

№	Количество часов	Тема	Форма
Введение Карелия – наш общий дом (3 ч)			
1	1	День рождения республики	Беседа
2	1	Как рождаются и растут города	Беседа, рисование
3	1	Города - братья	Экскурсия
История про нашу историю (8ч)			
4	1	Карелы из города Корела	Квест-игра
5	1	Дожливый день в деревне Вожмосалми	викторина
6	1	Часы для петрозаводских мастеровых	Создание классной газеты
7	1	Волшебная вепсская нить	Беседа
8	1	Экскурсия в вепскую волость	выставка рисунков
9	1	Карелия глазами первого губернатора	экскурсия
10	1	Поморская нить	Беседа, просмотр видеофрагментов
11	1	Поморские губернаторы	Проект
Культура Карелии (7ч)			
12,13	2	На экскурсию в музей	экскурсия
14	1	Сокровища бывшей гимназии	интерактивная викторина
15	1	Как собирают музейные коллекции	беседа
16,17	2	Мастерская детства	Мастер-класс
18	1	Экскурсия «Кижы»	Виртуальная экскурсия
Искусство нашего края (8 ч)			
19	1	Карелия в живописи и графике	Мастер – класс, беседа
20,21	2	Театральное искусство	Беседа + виртуальная экскурсия,
22	1	Дом, где живут куклы	просмотр видеофрагментов
23	1	Волшебные звуки музыки	Беседа, прослушивание муз.композиций
24,25,26	3	Исследовательская деятельность	Беседа, конференция
Мир вокруг нас (8 ч)			
27,28	2	Человек природе - друг	Беседа, виртуальная экскурсия
29	1	Мы в ответе за тех, кто рядом с нами	Беседа,
30,31	2	Дружно живем, играем и поем!	Беседа, концерт
32	1	Будь здоров !	Спортивная игра
33,34	2	Интернет – путешествие	Интеллектуальная игра

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

Учебник. Карелия. Край, в котором я живу. 2 класс. Л. И. Шитикова

Учебник. Карелия. Край, в котором я живу. 3 класс. И.П. Кутьков, Л.И. Шитикова

Учебник. Карелия. Край, в котором я живу. 4 класс. Т.И. Агаркова, Н.П. Кутькова,
О.М. Парамонова

Тетрадь. Карелия. Край, в котором я живу. 2 класс. О.М. Парамонова, О.В. Сухвалова

Тетрадь. Карелия. Край, в котором я живу. 3 класс. О.М. Парамонова, О.В. Сухвалова

Тетрадь. Карелия. Край, в котором я живу. 4 класс. О.М. Парамонова, О.В. Сухвалова

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Презентации к урокам